



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS		Semester	Tgl. Penyusunan
AGAMA KRISTEN PROTESTAN	MS12102	MKWK Pendidikan Tinggi	T = 2 SKS	P =- SKS	1	15-05-2021
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Kepala Pusat Penunjang Akademik	
		(.....)	()		(.....)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL3 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL4(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan fungsi MKWU Pendidikan Agama Kristen Protestan (CPL1)					
	2. Mahasiswa mampu memahami Allah dalam kepercayaan kristen protestan (CPL1)					
	3. Mahasiswa memahami Manusia menurut ajaran kristen protestan (CPL1)					
	4. Mahasiswa dapat memahami Etika dan pembentukan karakter Kristiani (CPL1;2)					
	5. Mahasiswa dapat memahami Hubungan Iman kristiano dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (CPL1;2)					
	6. Mahasiswa bisa menciptakan kerukunan antarumat beragama (CPL1;2)					
	7. Mahasiswa dapat memahami penjaga ciptaan Allah (CPL1;2;3)					
	8. Mahasiswa mampu menerapkan cara bergaul yang baik (CPL1;;2;3;4)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	1. Mahasiswa mampu memahami tujuan dan fungsi MKWU Pendidikan Agama Kristen Protestan (CPMK1)					
	2. Mahasiswa mampu memahami Allah dalam kepercayaan kristen protestan (CPMK2)					
	3. Mahasiswa memahami Manusia menurut ajaran kristen protestan (CPMK3)					
	4. Mahasiswa dapat memahami Etika dan pembentukan karakter Kristiani (CPMK4)					
	5. Mahasiswa dapat memahami Hubungan Iman kristiano dengan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni (CPMK5)					

6. Mahasiswa bisa menciptakan kerukunan antarumat beragama (CPMK6)									
7. Mahasiswa dapat memahami penjaga ciptaan Allah (CPMK7)									
8. Mahasiswa mampu menerapkan cara bergaul yang baik (CPMK8)									
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8
	CPMK1	X							
	CPMK2		X						
	CPMK3			X					
	CPMK4				X				
	CPMK5					X			
	CPMK6						X		
	CPMK7							X	
	CPMK8								X
Deskripsi singkat MK	Mata kuliah ini membahas mengenai berbagai pentingnya pendidikan agama kristen menjelaskan materi tentang Tuhan dan sifat Tuhan. Sifat dan peran manusia di muka bumi. Mengaplikasikan ajaran moral, etika dan norma-norma dalam ajaran Kristen pada era global dan informasi saat ini. Teknologi dan iman serta bagaimana dominasi iman atau agama terhadap IPTEK dan sebaliknya. Kerukunan antara umat beragama dan kerukunan dalam perspektif teologi, menghayati dengan baik dan benar tanggung jawab sosial politik umat Kristiani di Indonesia, tentang hukum serta tanggung jawab umat Kristen terhadap hukum dan perintah Tuhan. Tentang budaya dengan baik dan benar serta implementasi pemahaman budaya pada realitas kebangsaan								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Agama dan fungsinya dalam kehidupan manusia 2. Allah dalam kepercayaan kristen 3. Manusia menurut ajaran kristen 4. Etika dan pembentukan karakter kristiani 5. Hubungan iman kristiani dengan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni 6. Menciptakan kerukunan antarumat beragama 7. Penjaga ciptaan Allah 8. Cara bergaul yang baik 								
Pustaka	Utama:				Pendukung:				
	1. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). Pendidikan Agama Kristen Protestan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: DIKTI								
Dosen Pengampu:									
MK Prasyarat:	-								
Sesi ke-	Kemampuan akhir tiap	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan			Materi Pembelajaran		Penilaian		Bobot penilaian (%)

(1)	tahap belajar (Sub-CPMK)	Penugasan mahasiswa [Estimasi Waktu]		[Rujukan]	Indikator	Bentuk dan kriteria	(8)
		Luring (Tatap Muka)	Daring (online)				
(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	
1.	Mahasiswa Mampu Memahami tujuan dan fungsi MKWU Pendidikan Agama kristen protestan [Sub-CPMK1]	Kuliah: Diskusi, penjelasan tujuan dan fungsi MKWU Pendidikan Agama kristen protestan. [PB: 1 x (2 x 50’)] Pengalaman belajar: Tugas 1: Membuat rangkuman dari pertemuan 1 [PT+KM = (1+1)x(2x60’)]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30’]	Tujuan dan fungsi MKWU Pendidikan Agama kristen protestan. Ref: [1]; bab 1	Ketepatan Mahasiswa membuat refleksi tujuan dan fungsi MKWU Pendidikan Agama kristen protestan.	Membuat rangkuman Membuat refleksi	5 %
2-3	Mahasiswa Mampu Memahami Allah dalam kepercayaan kristen [Sub-CPMK2]	Kuliah: Diskusi, penjelasan Allah dalam kepercayaan kristen [PB: 1 x (2 x 50’)] Pengalaman belajar: Tugas 2: Membuat rangkuman dari pertemuan 2 [PT+KM = (1+1)x(2x60’)]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30’]	<ul style="list-style-type: none"> Menelusuri kesaksian alkitab tentang Allah yang di percaya umat kristen Implikasi kepercayaan kepada Allah sebagai pencipta, penyelamat, dan pembaharu ciptaan-Nya Menggali teologi kristen Ibadah, sikap dan tanggung jawab oral kita Kepercayaan kepada Allah dalam pengalaman keberagaman Ref: [1]; bab2	Ketepatan Mahasiswa Menjelaskan Allah dalam kepercayaan kristen.	Membuat rangkuman Membuat refleksi	5 %
4-5	Mahasiswa memahami Manusia menurut ajaran kristen.	Kuliah: Diskusi, penjelasan Manusia menurut ajaran kristen	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak	<ul style="list-style-type: none"> Menelusuri pemikiran modern tentang manusia Pandangan kristen tentang hakikat manusia Paradoks dalam kehidupan 	Ketepatan Mahasiswa Menjelaskan Manusia menurut ajaran kristen	Membuat rangkuman Membuat refleksi	5 %

	[Sub-CPMK3]	[PB: 1 x (2 x 50")] Pengalaman belajar: Tugas 3: Membuat rangkuman dari pertemuan 2 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	dapat dilakukan secara luring) [30']	manusia dan masyarakat • Membangun hubungan dengan Allah, sesama dan alam ciptaan • Pandanangan teologi konteporer tentang manusia dan masa depannya Ref: [1]; bab 3			
6-7	Mahasiswa memahami etika dan pembentukan karakter kristiani. [Sub-CPMK3]	Kuliah: Diskusi, penjelasan etika dan pembentukan karakter kristiani [PB: 1 x (2 x 50")] Pengalaman belajar: Tugas 4: Membuat rangkuman dari pertemuan 4 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30']	• Menelusuri pengertian etika dan moralitas • Membangun noram untuk membuat penilaian moral • Menggali dan membangun karakter kristiani • Sistem etika kristiani dan prinsnip utamanya • Etika teologi dan etika filsafati Ref: [1]; bab 4	Ketepatan Mahasiswa Menjelaskan etika dan pembentukan karakter kristiani	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	5 %
8.	Ujian Tengah Semester (30%)						
9-10	Mahasiswa Bisa Memahami Hubungan Iman Kristiani Dengan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni [Sub-CPMK4]	Kuliah: Diskusi, penjelasan Hubungan Iman Kristiani Dengan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni [PB: 1 x (2 x 50")] Pengalaman belajar: Tugas 5:	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30']	• Tipologi Hubungan Iman dan Ilmu Pengetahuan dalam Sejarah • Kekristenan • Pengertian Teknologi Modern • Tipologi Respons Kristen terhadap Teknologi Modern • Hubungan Teknologi dan Kekuasaan Politis • Membangun Sikap Kristen	Ketepatan Mahasiswa Menguraikan Hubungan Iman Kristiani Dengan Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Seni	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	5 %

		Membuat rangkuman dari pertemuan 9 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]		yang Lebih Realistis terhadap Teknologi Ref: [1] ; bab 5			
11-12	Mahasiswa Bisa Menciptakan Kerukunan Antarumat Beragama [Sub-CPMK6]	Kuliah: Diskusi, penjelasan Menciptakan Kerukunan Antarumat Beragama [PB: 1 x (2 x 50")] Pengalaman belajar: Tugas 6: Membuat rangkuman dari pertemuan 10 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30"]	<ul style="list-style-type: none"> Menelusuri Konsep Kerukunan Antarumat Beragama Hindu Menanya Bentuk-Bentuk Kerukunan Antarumat Beragama Menggali Sumber Alkitab tentang Kerukunan Antarumat Beragama Membangun Argumen tentang Pluralisme Agama sebagai Persoalan Teologis Mendeskrripsikan Peran Umat Beragama dalam Mengembangkan Kerukunan Antarumat Beragama Ref: [1]; bab 6	Ketepatan Mahasiswa Menguraikan Menciptakan Kerukunan Antarumat Beragama.	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	5 %
13-14.	Mahasiswa dapat Penjaga Ciptaan Allah Sub-CPMK7	Kuliah: Diskusi, Memahami Penjaga Ciptaan Allah estetis.. [PB: 1 x (2 x 50")] Pengalaman belajar: Tugas 7: Membuat rangkuman dari pertemuan 11 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30"]	<ul style="list-style-type: none"> Menelusuri Hubungan antara Ekonomi dan Ekologi Manusia dalam Alam Menggali Dasar Teologis dari Pemahaman mengenai Keutuhan Ciptaan Membangun Argumen tentang Kedudukan Manusia dalam Lingkungan Alam Mendeskrripsikan Sikap Manusia terhadap Alam Ref: [1]; bab 7	Ketepatan Mahasiswa Menguraikan Penjaga Ciptaan Allah	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	.5 %

15.	Mahasiswa dapat Memahami Cara Bergaul Yang Baik Sub-CPMK8	Kuliah: Diskusi, Memahami Cara Bergaul Yang Baik. [PB: 1 x (2 x 50")] Pengalaman belajar: Tugas 8: Membuat rangkuman dari pertemuan 12 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30']	<ul style="list-style-type: none"> • Menelusuri Konsep Seni Bergaul • Menjadi Sahabat Sejati • Menggali Sumber Alkitab tentang Pergaulan • Membangun Argumen tentang Suka dan Duka Pergaulan • Mendeskripsikan Tahap-Tahap Pergaulan Ref: [1]; bab 8	Ketepatan Mahasiswa Menguraikan Cara Bergaul Yang Baik	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	5 %
16.	Ujian Akhir Semester(30%)						

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa pencapaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan atau pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.