



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS		Semester	Tgl. Penyusunan
AGAMA KATOLIK	MS12103	MKWK Pendidikan Tinggi	T = 2 SKS	P -- SKS	1	15-05-2021
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Kepala Pusat Penunjang Akademik	
		(.....)	()		(.....)	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S1)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius				
	CPL2 (S2)	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika				
	CPL3 (S5)	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL5 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengenalan akan Allah (CPL1)					
	2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambaran tentang Tuhan yang diimani oleh Gereja (CPL1)					
	3. Mahasiswa mampu menjabarkan karya keselamatan Allah dalam dan melalui Gereja (CPL1;2;5)					
	4. Mahasiswa mampu menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata (CPL1;5)					
	5. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan hati nurani dan penghayatan makna religius kerja (CPL1;5)					
	6. Mahasiswa mampu mempromosikan model penguatan toleransi beragama (CPL1;2;3;4)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	1. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengenalan akan Allah (CPMK1)					
	2. Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambaran tentang Tuhan yang diimani oleh Gereja (CPMK2)					
	3. Mahasiswa mampu menjabarkan karya keselamatan Allah dalam dan melalui Gereja (CPMK3)					
	4. Mahasiswa mampu menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata (CPMK4)					
	5. Mahasiswa mampu menganalisis permasalahan hati nurani dan penghayatan makna religius kerja (CPMK5)					
	6. Mahasiswa mampu mempromosikan model penguatan toleransi beragama (CPMK6)					
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK					

		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6
	CPMK1	X					
	CPMK2		X				
	CPMK3			X			
	CPMK4				X		
	CPMK5					X	
	CPMK6						X
Deskripsi singkat MK	Matakuliah ini berisikan pembahasan tentang hubungan dasar manusia dengan Tuhan, sesama dan dunia (alam). Pembahasan atas materi yang termuat dalam matakuliah ini akan memberikan kepada mahasiswa pemahaman baik tentang aspek-aspek penting yang perlu dikembangkan dalam kehidupan spiritual mereka. Melalui pendalaman materi kuliah ini para mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang semakin baik terkait pengenalan dan iman akan Tuhan, kaitan iman dan agama, karya keselamatan Tuhan dalam dan melalui Gereja, penghayatan iman dalam kehidupan nyata, serta tentang pemeliharaan hati nurani dan toleransi beragama.						
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Keterbukaan kepada Hal Gaib 2. Mengetahui Allah melalui Kitab Suci 3. Mengetahui Allah Melalui Alam 4. Gambaran Manusia tentang Tuhan 5. Iman dan Agama 6. Yesus Kristus Juru Selamat 7. Gereja Kristus 8. Ritual Keagamaan 9. Hari-hari Besar Keagamaan 10. Mencintai dengan Tulus 11. Rendah Hati dan Mau Mengampuni 12. Memelihara Hati Nurani 13. Menghayati Makna Spiritual Kerja 14. Toleransi Beragama 						
Pustaka	Utama:			Pendukung:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gea, Antonius Atosokhi., dkk., (2004). Character Building III – Relasi dengan Tuhan, PT Elex Media Komputindo, Jakarta. 2. Ismantono, I., (1996). Kuliah Agama Katolik Di Perguruan Tinggi Umum, Penerbit OBOR, Jakarta. 3. Fios, Frederikus, Antonius Atosokhi Gea (2017). Character Building – Spiritual Development, PT Widia Inovasi Nusantara, Jakarta 4. Tim CBDC Binus Jakarta (2015). Dikat Character Building: Agama 			<ol style="list-style-type: none"> a. https://pendalanimankatolik.com/tag/transenden/ b. https://drive.google.com/file/d/1uvJi4_TKlVnOoll3ZbZiDT_3OB0fXnjf/view?usp=sharing c. https://drive.google.com/file/d/1E37AViWPxoc8UjmJU9AgBZT8V7i8eVhZ/view?usp=sharing d. http://ikatolik.blogspot.com/2013/01/konsep-ketuhanan-dalam-iman-katolik.html e. https://www.indonesianpapist.com/2010/10/ajaran-iman-katolik-kristus-dan-gereja.html f. https://text-id.123dok.com/document/dzxxdkvz-yesus-putera-allah-dan-juru-selamat.html g. https://www.indonesianpapist.com/2010/10/ajaran-iman-katolik-kristus-dan-gereja.html 			

					h. https://drive.google.com/file/d/1U-G6r7vv0Xld7MmYcLQ1Ef0kmtj279f/view?usp=sharing i. http://seputarputraaltar.blogspot.com/2017/12/tahun-liturgi-dan-kalender-liturgi.html j. https://rotaninspirasi.wordpress.com/2019/01/19/hidup-tuhan-yesus-dan-cintanya/ k. https://drive.google.com/file/d/1pn2_IA_7LRIMv9Tqkr3Uj-fAxPJiDV-v/view?usp=sharing l. https://drive.google.com/file/d/1Gyli5ZafdOttwb_-kQfe95vFHblLnHa/view?usp=sharing m. https://drive.google.com/file/d/1lbiUJJHU_mpi8Zqoq7DeAVDsYvDUPGYw/view?usp=sharing n. https://www.kompasiana.com/alexanderphiliph/550f5b34813311872cbc67bd/toleransi-beragama-dalam-ajaran-gereja-katolik		
Dosen Pengampu:							
MK Prasyarat:		-					
Sesi ke- (1)	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK) (2)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan] (5)	Penilaian		Bobot penilaian (%) (8)
		Luring (Tatap Muka) (3)	Daring (online) (4)		Indikator (6)	Bentuk dan kriteria (7)	
1.	Menjelaskan proses pengenalan akan Allah [Sub-CPMK1]	Kuliah: Diskusi, penjelasan silabus, kontrak belajar, Overview Topik-Topik yang akan dipelajari di kelas. [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 1: Membuat rangkuman dari pertemuan 1 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30']	Keterbukaan kepada Hal Gaib • Pengalaman transcendental manusia • Corak kepercayaan kepada yang Gaib • Keterbukaan kepadayang gaib sebagai keterbukaan kepada kebaikan • Mengembangkan keterbukaan kepada kebaikan [1]; [a]	Ketepatan Mahasiswa membuat refleksi pribadi tentang proses pengenalan akan Allah	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	2.5 %
2.	Menjelaskan proses pengenalan akan Allah. [Sub-CPMK1]	Kuliah: Diskusi, penjelasan pengenalan akan Allah..	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara	Mengenal Allah melalui Kitab Suci • Bagaimana manusia mengenal Allah? Pemahaman yang	Ketepatan Mahasiswa Menjelaskan proses pengenalan akan Allah	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	2.5 %

		[PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 2: Membuat rangkuman dari pertemuan 2 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	<i>luring</i>) [30']	berbeda-beda tentang Tuhan • Berasal dari sumber yang sama • Memahami isi Kitab Suci • Menyikapi perbedaan konsep tentang Allah yang tertuang dalam Kitab-kitab Suci. [1]; [b]			
3.	Menjelaskan proses pengenalan akan Allah [Sub-CPMK1]	Kuliah: Diskusi, penjelasan pengenalan akan Allah.. [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 3: Membuat rangkuman dari pertemuan 2 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Mengenal Allah Melalui Alam • Alam sebagai penampakan Tuhan (epifani) • Makna religius alam • Eco-theology • Dari antroposentrisme ke ekosentrisme • Melestarikan lingkungan ("do" dan "don't do"). [1]; [3]; [c]	Ketepatan Mahasiswa Menjelaskan proses pengenalan akan Allah	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	5 %
4.	Mendeskripsikan gambaran tentang Tuhan yang diimani oleh Gereja. [Sub-CPMK2]	Kuliah: Diskusi, Mendeskripsikan gambaran tentang Tuhan yang diimani oleh Gereja.. [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 4:	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Mengenal Allah Melalui Alam • Alam sebagai penampakan Tuhan (epifani) • Makna religius alam • Eco-theology • Dari antroposentrisme ke ekosentrisme	Ketepatan Mahasiswa Mendeskripsikan gambaran tentang Tuhan yang diimani oleh Gereja.	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	5 %

		Membuat rangkuman dari pertemuan 4 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]		• Melestarikan lingkungan (“do” dan “don’t do”) [1]; [3]; [d]			
5.	Mendeskripsikan gambaran tentang Tuhan yang diimani oleh Gereja [Sub-CPMK2]	Kuliah: Diskusi, Mendeskripsikan gambaran tentang Tuhan yang diimani oleh Gereja.. [PB: 1 x (2 x 50”)] Tugas 5: Membuat rangkuman dari pertemuan 5 [PT+KM = (1+1)x(2x60’)]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30’]	Iman dan Agama • Pengertian iman • Proses terbentuknya iman dan pengembangannya • Memupuk dan mengembangkan cinta kepada Tuhan • Aplikasi kongkrit iman dalam kehidupan sehari-hari • Agama sebagai wadah bagi kaum beriman • Identitas diri harus tercermin dalam sikap dan perilaku [1]; [3]; [e]	Ketepatan Mahasiswa Mendeskripsikan gambaran tentang Tuhan yang diimani oleh Gereja.	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	5 %
6.	Menjabarkan karya keselamatan Allah dalam dan melalui Gereja. [Sub-CPMK3]	Kuliah: Diskusi, Menjabarkan karya keselamatan Allah dalam dan melalui Gereja.. [PB: 1 x (2 x 50”)] Tugas 6: Membuat rangkuman dari pertemuan 6 [PT+KM =	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30’]	Yesus Kristus Juru Selamat • Yesus sejarah dan Yesus yang diwartakan Gereja • Pewartaan orang beriman tentang Yesus • Pengaruh budaya dalam pemberitaan tentang Yesus • Perkembangan cara berpikir tentang Kitab	Ketepatan Mahasiswa Menjabarkan karya keselamatan Allah dalam dan melalui Gereja.	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	5 %

		(1+1)x(2x60')]		Suci • Kerajaan Allah dan uraian Yesus tentang Kerajaan Allah. [1]; [3]; [f]			
7.	Menjabarkan karya keselamatan Allah dalam dan melalui Gereja [Sub-CPMK3]	Kuliah: Diskusi, Menjabarkan karya keselamatan Allah dalam dan melalui Gereja.. [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 7: Membuat rangkuman dari pertemuan 7 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Gereja Kristus • Model-model Gereja • Dasar Kitab Suci tentang Gereja sebagai persekutuan murid-murid Kristus • Yesus: Sang Murid Allah Bapa • Pengalaman Gereja masa kini [1]; [3]; [g]	Ketepatan Mahasiswa Menjabarkan karya keselamatan Allah dalam dan melalui Gereja.	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	5 %
8.	Ujian Tengah Semester (20%)						
9.	Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata. [Sub-CPMK4]	Kuliah: Diskusi, Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata. [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 8: Membuat rangkuman dari pertemuan 9 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Ritual Keagamaan • Ibadat pada umumnya • Makna ibadat kepada Tuhan • Menghayati kekhusyukan ibadat • Penggunaan simbol-simbol dalam ibadat [1]; [3]; [h]	Ketepatan Mahasiswa Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata.	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	2.5 %

10.	<p>Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata.</p> <p>[Sub-CPMK4]</p>	<p>Kuliah: Diskusi, Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata. [PB: 1 x (2 x 50")]</p> <p>Tugas 9: Membuat rangkuman dari pertemuan 10 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]</p>	<p>Elearning https://sce.iti.ac.id/</p> <p>Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']</p>	<p>Hari-hari Besar Keagamaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peredaran Tahun Liturgi Gereja • Hari-hari besar utama • Menyikapi peristiwa-peristiwa penting keagamaan <p>[1]; [3]; [h]</p>	<p>Ketepatan Mahasiswa Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata.</p>	<p>Membuat rangkuman</p> <p>Membuat refleksi</p>	2.5 %
11.	<p>Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata.</p> <p>[Sub-CPMK4]</p>	<p>Kuliah: Diskusi, Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata. [PB: 1 x (2 x 50")]</p> <p>Tugas 10: Membuat rangkuman dari pertemuan 11 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]</p>	<p>Elearning https://sce.iti.ac.id/</p> <p>Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']</p>	<p>Mencintai dengan Tulus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tuhan Mencintai Manusia • Perintah untuk mencintai • Wujud Cinta Kasih • Ragam penghayatan cinta tulus dalam kehidupan sehari-hari. <p>[1]; [3]; [h]</p>	<p>Ketepatan Mahasiswa Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata.</p>	<p>Membuat rangkuman</p> <p>Membuat refleksi</p>	2.5 %

12.	Menjelaskan peraktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata. [Sub-CPMK4]	Kuliah: Diskusi, Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata. [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 11: Membuat rangkuman dari pertemuan 12 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Rendah Hati dan Mau Mengampuni • Tuhan Mahapengampun • Perlu pertobatan • Perintah untuk mengampuni • Harus dengan kerendahan hati • Wujud pemberian maaf dan ampun • Makna pemberian maaf dan ampun	Ketepatan Mahasiswa Menguraikan praktek ritual dan penghayatan iman dalam situasi nyata.	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	2.5 %
13.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Narkoba menurut pandangan Agama Kristen Katolik. [Sub-CPMK5]	Kuliah: Diskusi, tentang pengertian, Narkoba dan bahayanya menurut pandangan Agama Kristen Katolik [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 12: Membuat rangkuman dari pertemuan 13 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Narkoba menurut pandangan Agama Kristen Katolik A. Pengertian Narkoba B. Bahaya Narkoba C. Dalil Pengharaman Narkoba D. Seputar hukum bagi pecandu narkoba.	Ketepatan Mahasiswa menjawab tugas	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	2.5 %
14.	Mahasiswa dapat menjelaskan pengertian Korupsi menurut pandangan Agama Kristen Katolik.	Kuliah: Diskusi, tentang pengertian, Korupsi dan bahayanya menurut pandangan Agama	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara</i>	Menghayati Makna Spiritual Kerja • Konsep Religius Kerja • Menghayati Makna Religius Kerja	Ketepatan Mahasiswa menjawab tugas	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	2.5 %

	[Sub-CPMK5]	Kristen Katolik. [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 13: Membuat rangkuman dari pertemuan 14 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	<i>luring</i>) [30']	<ul style="list-style-type: none"> • Risiko Kerja • Kebebasan Kerja 			
15.	Mempromosikan model penguatan toleransi beragama. [Sub-CPMK6]	Kuliah: Diskusi, Mempromosikan model penguatan toleransi beragama. [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 13: Membuat rangkuman dari pertemuan 14 [PT+KM = (1+1)x(2x60')]	Elearning https://sce.iti.ac.id/ Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Toleransi Beragama <ul style="list-style-type: none"> • Maksud Dialog Antaragama • Tujuan yang ingin dicapai: Passing Over • Membuat pengelompokan • Melakukan Dialog Bertingkat • Menghargai Perbedaan Interpretasi Kitab Suci • Prinsip-prinsip Dialog. 	Ketepatan Mahasiswa Mempromosikan model penguatan toleransi beragama	Menbuat rangkuman Membuat refleksi	5 %
16.	Ujian Akhir Semester(30%)						

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa pencapaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan atau pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.