

 INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS		Semester	Tgl. Penyusunan
BAHASA INGGRIS		MKW Institut Teknologi Indonesia	T = 2 SKS	P = 0 SKS	1	10 -03- 2021
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Kepala Pusat Penunjang Akademik	
		()	()		()	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL1(S5)	menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain				
	CPL2(PP1)	Menguasai konsep Teoritis Kebahasaan dan Teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (<i>General English</i>) dalam konteks keseharian, akademis, dan pekerjaan secara tingkat pot-intermediate				
	CPL3(PP3)	Menguasai Konsep teoritis tentang Kesastraan, literasi, serta pembelajaran Bahasa				
	CPL4(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implemetasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya				
	CPL5(KK3)	Mampu mengadaptasi budaya pemakai Bahasa sasaran ke dalam budaya Bahasa ibu.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. Mampu menjelaskan unsur-unsur kalimat dan membuat kalimat yang baik dan benar sesuai dengan tata Bahasa baku Bahasa Inggris (CPL1)					
	2. Mampu menjelaskan unsur-unsur paragraph dan mengembangkan gagasan/ide dalam bentuk paragraf (CPL2)					
	3. Terampil membuat teks lisan maupun tulisan dalam Bahasa Inggris yang baik dan baku. (CPL2, CPL5)					
	4. Mampu memahami dan menganalisa isi teks bacaan secara komprehensif (CPL3, CPL4)					
	5. Mampu membuat paraphrase dan inferensi dalam Bahasa Inggris dari suatu teks bacaan guna mencegah plagiasi (CPL1,CPL4)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	1. Mampu menjelaskan Definisi dan Fitur bidang keahlian Engineering menggunakan Bahasa Inggris. [CPMK-1]					
	2. Mampu memahami segala unsur kalimat serta penggunaannya. [CPMK-1]					
	3. Terampil dalam membuat kalimat sesuai tata bahasanya baik aktif maupun pasif. [CPMK2]					
	4. Mampu memahami teks bacaan sesuai dengan bidang yang dipelajari (Egineering) secara komprehensif. [CPMK4]					
	5. Terampil dalam membuat paraphrase dan inferensi (kesimpulan) dari tiap teks bacaan sesuai dengan bidangnya (Engineering) . [CPMK5]					
	6. Mampu menyusun teks presentasi dan ringkasan menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan baku.[CPMK3]					

	7. Mampu berbicara didepan umum menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan baku. [CPMK2, CPMK 3, CPMK 4]								
	8. Mampu menjawab pertanyaan yang disediakan dalam teks bacaan dengan berbagai jenis pertanyaan(CPMK4)								
Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7
		CPMK1	X						
		CPMK2		X				X	
		CPMK3					X	X	
		CPMK4			X	X		X	X
		CPMK5					X		
Deskripsi singkat MK	Pada MK ini mahasiswa akan mempelajari Bahasa Inggris dalam segala lingkup Akademik yang nantinya akan digunakan dalam pekerjaan mereka seperti membaca buku/laporan berbahasa Inggris, melakukan presetasi, serta membuat tulisan formal dalam Bahasa Inggris.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Introduction to Engineering in English 2. Understanding Part of Speech 3. Understanding the 12 Tenses in English: Declaration, Negative, and Interrogative Sentence 4. Reading for Engineering: Paraphrase and Inference 5. Making and Conducting an oral presentation 6. Understanding the Passives. 7. Getting to know the English Pronunciation: Symbols and how to pronounce them. 								
Pustaka	Utama:					Pendukung:			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Glendinning, E. (2009). <i>Oxford English for Careers: Technology 1: Student's Book</i>. USA: Oxford University Press 2. Hughson, R.V. (1979). <i>The Language of Chemical Engineering in English</i>. New York: Regents Publishing Company, Inc. 3. Wiradisstra, G., et al. (2013). <i>MPK Bahasa Inggris: English for Academic Purposes</i>. Depok: Universitas Indonesia. 					<ol style="list-style-type: none"> 1. Phillipd Deborah, " Longman Preparation Course for the TOEFL Test," Pearson Education, Inc, 2003 2. Sumber-sumber lain dari internet 			
Dosen Pengampu:									
MK Prasyarat:	-								
Sesi ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Penilaian		Bobot penilaian (%)		
		Luring (Tatap Muka)	Daring (online)		Indikator	Bentuk dan kriteria			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)		
1	Mampu menjelaskan definisi dan	Kuliah.	a. Elearning	Orientasi perkuliahan	I.1. Ketepatan	Kriteria:	5%		

	fitur bidang keahlian Engineering dalam Bahasa Inggris dengan baik. [Sub-CPMK-1]	Diskusi , Penjelasan silabus, aturan kuliah, tugas, dan strategi pembelajaran di kelas. [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 1 : Membuat Paragraf mengenai Engineering dan Inovasi yang sesuai dengan bidang keahlian [PT+KM = (1+1)x(2x60")]	https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']	a. Definition of Engineering b. Features of Engineering c. Engineer, Technologist, and Technician [1] dan [2]	menjelaskan definisi dan fitur Engineering	Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.	
2	Mampu memahami segala unsur kalimat (Part of Speech) serta penggunaannya. [Sub-CPMK-2]	Kuliah Diskusi Latihan [PB: 1 x (2 sx 50")] Tugas 2: Menganalisa Part of Speech dari suatu teks [PT+KM = (1+1)x(2x60")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']	Ejaan a. Pemakaian huruf, penulisan kata b. Penulisan serapan dan tanda baca c. Istilah dan definisi [3], dan [2]	I.2. Ketepatan dalam menganalisa unsur kalimat (Part of Speech) dalam sebuah teks	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.	5%
3	Terampil dalam membuat kalimat sesuai tata bahasanya baik lisan maupun tulisan baik aktif maupun pasif. [Sub-CPMK-3]	Kuliah , Diskusi Latihan [PB: 1 x (2 sx 50")] Tugas 3: Membuat kalimat sesuai dengan Tata Bahasa nya yang kemudian dikembangkan ke kalimat positif, negatif, dan pertanyaan [PT+KM = (1+1)x(2x60")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di Message SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']	Memahami definisi Tenses Mengenali Kembali 12 Tenses in English Contoh kalimat yang disesuaikan dengan ke 12 Tenses serta pengembangannya [3], dan [2]	I.3. Kemampuan membuat kalimat dalam Bahasa Inggris sesuai dengan Tenses serta dalam mengembangkannya ke kalimat positif, negative, dan pertanyaan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, dan Memberikan contoh	5%
4	Mampu memahami teks bacaan sesuai dengan bidang yang dipelajari (Egineering) secara komprehensif [Sub-CPMK-4]	Kuliah Diskusi Latihan [PB: 1 x (2 x 50")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15']	Strategies in comprehending the reading: 1. Skimming 2. Scanning	I.4. Ketepatan dalam memahami dan menganalisa suatu bacaan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab,	5%

		<p>Tugas 4 : Menjawab pertanyaan dari reading text menggunakan strategi reading comprehension</p> <p>[PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]</p>	<p>c. Diskusi di Message SCE dan forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']</p>	<p>3. Reading for Details</p> <p>[1] dan [2]</p>		<p>Agreement – disagreement dan giving opinion.</p>	
5	<p>Terampil dalam membuat paraphrase dan inferensi (kesimpulan) dari tiap teks bacaan sesuai dengan bidangnya (Engineering). [Sub-CPMK-5]</p>	<p>Kuliah Diskusi [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 5: Membuat paraphrase dari suatu reading teks [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]</p>	<p>a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']</p>	<p>Cara membuat paraphrase Bahasa Inggris dari suatu teks</p> <p>Cara membuat inference dari suatu teks Panjang menggunakan Bahasa Inggris</p> <p>[3] dan [2]</p>	<p>Kesesuaian antara paraphrase yang dibuat dengan pesan yang disampaikan dari suatu bacaan</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.</p>	5%
6	<p>Mampu menyusun teks presentasi dan ringkasan menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan baku [Sub-CPMK-5]</p>	<p>Kuliah Diskusi Presentasi [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 6 : Membuat PPT yang diambil informasinya dari Suatu Artikel menggunakan Bahasa Inggris [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]</p>	<p>a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']</p>	<p>PPT Slide Making [2]</p>	<p>I.6. Mampu membuat PPT dalam Bahasa Inggris yang menggunakan perspektif masing-masing tanpa mengimitasi dari bacaan</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.</p>	5%
7	<p>Mampu berbicara didepan umum menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan baku. [Sub-CPMK-7]</p>	<p>Presentasi [PB: 1x (2 x 50")] Tugas 7 : Melakukan presentasi oral menggunakan Bahasa Inggris dari PPT yang telah dibuat [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]</p>	<p>a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']</p>	<p>Delivering a PPT presentation: Group Presentation [1], [3]</p>	<p>I.7. Mampu berbicara di depan umum sesuai dengan PPT menggunakan metode menghafal bukan membaca keras</p>	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.</p>	5%

				<i>luring) [15']</i>			
8.	Ujian Akhir Semester (15%)						
9	Terampil dalam membuat kalimat sesuai tata bahasanya baik lisan maupun tulisan baik aktif maupun pasif. [Sub-CPMK-3]	Kuliah Diskusi [PB: 1x (2 x 50")] Tugas 8 : Membuat kalimat sesuai dengan Tata Bahasa nya yang kemudian dikembangkan ke kalimat positif, negatif, dan pertanyaan [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']	The Passives: Positive, Negative, and Interrogative sentence	I.8. Ketepatan dalam membuat kalimat Pasif sesuai dengan tenses nya serta mampu mengembangkannya ke dalam kalimat positif, negative, dan interrogative	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.	2,5%
10	Mampu berbicara didepan umum menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan baku. [Sub-CPMK-7]	Kuliah Diskusi Latihan Oral [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 9 : Melatih pelafalan Bahasa Inggris sesuai aturan pelafalan yang berlaku [PT+KM:(1+1)x(2x 60")] Pengumpulan makalah semua kelompok	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']	English Pronunciation 1	I.9. Ketepatan melafalkan kata dan kalimat dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.	2,5%
11	Mampu berbicara didepan umum menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan baku. [Sub-CPMK-7]	Diskusi Latihan Oral [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Tugas 10: Membuat Narasi Oral sesuai dengan pelafalan Bahasa Inggris yang berlaku [PT+KM:(1+1)x (2 x 60")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']	English Pronunciation 2	I.10. Ketepatan melafalkan kata dan kalimat dalam Bahasa Inggris	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.	2,5%

12	Mampu berbicara didepan umum menggunakan Bahasa Inggris yang baik dan baku. [Sub-CPMK-7]	Kuliah Diskusi: Presentasi [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 11: Membuat presentasi individual yang menarik [PT+KM:(1+1)x (2 x 60")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']	Catch phrases in Presentation Presetation part 2: Individual Presentation	I.11. Ketepatan mahasiswa dalam memahami komentar dan penjelasan dosen tentang makalah karya mahasiswa	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.	2,5%
13	Mampu memahami segala unsur kalimat serta penggunaannya. [Sub-CPMK2]	Kuliah Diskusi: [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 12: Membuat dan mengembangkan kata serapan sesuai dengan arti dan kategori yang diinginkan [PT+KM:(1+1)x (2 x 60")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ d. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] e. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']	English Derivation	I.12. Ketepatan mahasiswa dalam membuat kata serapan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.	2,5%
14	Terampil dalam membuat kalimat sesuai tata bahasanya baik lisan maupun tulisan baik aktif maupun pasif. [Sub-CPMK3]	Kuliah Diskusi: [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 13 : Membuat Conditional clause den mengembangkannya ke kalimat positif, negatif, dan pertanyaan [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15'] c. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']	Conditional Clause, The 3 last English Tenses	I.13. Ketepatan mahasiswa dalam membuat conditional clause dan membedakannya dengan tenses lainnya	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab, Agreement – disagreement dan giving opinion.	2,5%
15	Terampil dalam membuat paraphrase dan inferensi (kesimpulan) dari tiap teks bacaan sesuai dengan bidangnya	Diskusi: Membuat kesimpulan dari yang berbagai teks bacaan [PB: 1 x (2 x 50")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Video URL penjelasan Materi dari dosen pengampu [15']	<i>Inferencing</i> <i>Preview before the Final Test</i>	I.14. Ketepatan mahasiswa dalam mempersiapkan ujian akhir	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Sesi Tanya Jawab,	5%

	(Engineering) .[Sub-CPMK3]	Pengumpulan makalah akhir (makalah lama dan revisi)	c. Diskusi di Message SCE dan Forum SCE (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [15']			Agreement – disagreement dan giving opinion.	
16	Ujian Akhir Semester (30%)						

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa pencapaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan atau pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.