



INSTITUT TEKNOLOGI INDONESIA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS		Semester	Tgl. Penyusunan
BAHASA INDONESIA	MS12107	MKWK Pendidikan Tinggi	T = 2 SKS	P = 0 SKS	1 atau III atau V	25 -04- 2021
OTORISASI		Pengembang RPS	Koordinator Rumpun MK		Kepala Pusat Penunjang Akademik	
		()	()		()	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-Prodi yang dibebankan pada MK					
	CPL1 (S4)	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa				
	CPL2(KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;				
	CPL3 (KU4)	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.				
	CPL4 (KU9)	Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	1. Mampu menjelaskan pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan (CPL 1)					
	2. Terampil menerapkan ejaan dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan karya ilmiah (CPL 2)					
	3. Mampu memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf. (CPL 2,3)					
	4. Terampil dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan mampu menghindari keplagiatan (CPL 3, 4)					
	5. Mampu merancang dan membuat penulisan karya ilmiah (CPL 3, 4)					
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)					
	1. Mampu menjelaskan pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan. [CPMK 1]					
	2. Terampil menerapkan ejaan dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan karya ilmiah. [CPMK 2]					
	3. Mampu memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf. [CPMK 3]					
	4. Terampil dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan mampu menghindari keplagiatan. [CPMK 4]					
	5. Mampu menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah [CPMK 5]					
	6. Mampu merancang dan membuat penulisan karya ilmiah. [CPMK 2, 3, 4, 5]					

Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK									
			Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	
		CPMK1	X						
		CPMK2			X				X
		CPMK3				X			X
		CPMK4					X		X
		CPMK5						X	X
Deskripsi singkat MK	Pada MK ini mahasiswa akan mempelajari pentingnya Bahasa Indonesia untuk membuat karya ilmiah yang baik dengan cara berlatih menulis secara terbimbing dan mendapatkan materi ragam bahasa tulisan ilmiah.								
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pentingnya mempelajari Bahasa Indonesia 2. Penulisan huruf, kata, unsur serapan dan pemakaian tanda baca 3. Pembentukan kata, kalimat, paragraf dan penerapannya 4. Pemilihan topik, tema, judul dan penyusunan kerangka karya ilmiah 5. Penyusunan bab pendahuluan, kajian Pustaka, analisis dan simpulan, pelengkap awal dan pelengkapan akhir 6. Konvensi karya tulis ilmiah: pengetikan, pengutipan, dan daftar pustaka, serta keplagiatan. 								
Pustaka	Utama:				Pendukung:				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Djuroto, Toto dan Bambang Suprijadi. 2002. Menulis Artikel dan Karya Ilmiah. Bandung: Rosdakarya. 2. Efendi, S. Th. Pedoman Penulisan Laporan. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 3. Moeliono, Anton M. Th. Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia. Jakarta: Balai Pustaka. 4. Arifin. E.Zaenal.2009. Metode Penulisan Ilmiah. Jakarta: Pustaka Mandiri 5. Widjono, 2007. Bahasa Indonesia, Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian di Perguruan Tinggi, Jakarta: Grasindo. 				<ol style="list-style-type: none"> 1. Arifin, E.Zaenal dan S.Amran Tasai. 2015.Bahasa Indonesia. Untuk Perguruan Tinggi: Jakarta: Akademika Pressindo. 2. Lembaga Bahasa Kemendikbud. 2012. Pedoman Umum EYD. Jakarta. Lembaga Bahasa Kemendikbud. 20134. KBBI. Jakarta 3. Jonosaroyo, Tanpa Tahun. "Bahan Pembelajaran Bahasa Indonesia". Jakarta. 4. Sumber-sumber lain dari internet 				
Dosen Pengampu:									
MK Prasyarat:	-								
Sesi ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Bentuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, dan Penugasan mahasiswa [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Rujukan]	Penilaian		Bobot penilaian (%)		
		Luring (Tatap Muka)	Daring (online)		Indikator	Bentuk dan kriteria			

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu menjelaskan pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan. [Sub-CPMK-1]	Kuliah. Diskusi, Penjelasan silabus, aturan kuliah, tugas, dan strategi pembelajaran di kelas. [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 1 : Penyelesaian masalah mengenai bahasa baku, kesalahan umum dalam bahasa Indonesia [PT+KM = (1+1)x(2x60")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30"]	Orientasi perkuliahan a. Pentingnya Keterampilan Berbahasa Indonesia b. Kesalahan umum berbahasa Indonesia c. Bahasa baku dan fungsinya. [3] dan [6]	I.1. Ketepatan menjelaskan tentang pentingnya belajar bahasa Indonesia untuk mendukung kegiatan perkuliahan	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menjawab dalam diskusi akhir penutup pertemuan pertama.	5%
2	Terampil menerapkan ejaan dan menyusun definisi dengan tepat pada tulisan karya ilmiah. [Sub-CPMK-2]	Kuliah Diskusi Latihan [PB: 1 x (2 sx 50")] Tugas 2: Penyelesaian masalah dalam pemakaian huruf, kata, dan penulisan serapan dan tanda baca [PT+KM = (1+1)x(2x60")]	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30"]	Ejaan a. Pemakaian huruf, penulisan kata b. Penulisan serapan dan tanda baca c. Istilah dan definisi [3], [6] dan[8]	I.2. Ketepatan dalam Pemakaian huruf, penulisan kata, Penulisan serapan dan tanda baca, Istilah dan definisi	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menerapkan ejaan dan menyusun definisi	5%
3	Mampu memilih dan membentuk kata yang benar, mampu membuat kalimat yang baku dan mampu menerapkannya dalam paragraf. [Sub-CPMK-3]	Kuliah, Diskusi Latihan [PB: 1 x (2 sx 50")] Tugas 3: Penyelesaian dalam memperbaiki kata dan kalimat lalu mengurutkannya menjadi paragraf Pembagian kelompok dan tugas tiap mahasiswa	a. Elearning https://sce.iti.ac.id/ b. Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30"]	Kata, Kalimat, dan Paragraf. [3], [6] dan [8]	I.3. Ketepatan memilih dan membentuk kata yang benar, ketepatan membuat kalimat baku dan ketepatan menerapkannya dalam paragraf	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menerapkan ejaan dan menyusun definisi	5%

		[PT+KM = (1+1)x(2x60")]					
4	Mampu memahami tipe-tipe karya ilmiah dan tahapan membuat karya ilmiah. [Sub-CPMK-3]	<p>Kuliah Diskusi Latihan [PB: 1 x (2 x 50")]</p> <p>Tugas 4 : Penyelesaian masalah dalam pengambilan topik dan kerangka karya ilmiah [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]</p>	<p>a.Elearning https://sce.iti.ac.id/</p> <p>b.Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30']</p>	<p>Karya Tulis Ilmiah</p> <p>a. Kriteria Ilmiah b. Pemilihan Topik c. Penentuan Tema d. Penyusunan Kerangka</p> <p>[1], [4]</p>	1.4. Ketepatan dalam menyempitan topik dan menyusun kerangka pada latihan di kelas	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik non-test: Memilih topik dan penyusunan kerangka karya ilmiah</p>	5%
5	Terampil dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan mampu menghindari keplagiatan. [Sub-CPMK-4]	<p>Kuliah Diskusi [PB: 1 x (2 x 50")]</p> <p>Tugas 5: Topik yang sudah dikerjakan pada tugas 4 diterapkan konvensi naskah dan menghindari keplagiatan [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]</p>	<p>a.Elearning https://sce.iti.ac.id/</p> <p>b.Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30']</p>	<p>Karya Tulis Ilmiah</p> <p>a. Konvensi Naskah (Pengetikan, Tipografi, Pengutipan, Daftar Pustaka) b. Keplagiatan (Jenis, Pencegahan, Sanksi)</p> <p>[1], [4]</p>	Ketepatan dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan tidak melakukan plagiat	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik non-test: Menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan mampu menghindari keplagiatan</p>	5%
6	Mampu menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah [Sub-CPMK-5]	<p>Kuliah Diskusi Pengembalian topik dan kerangka setelah koreksi [PB: 1 x (2 x 50")]</p> <p>Tugas 6 : Penyelesaian dalam pembuatan kerangka ilmiah, pembuatan pendahuluan dan kajian ilmiah [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]</p>	<p>a.Elearning https://sce.iti.ac.id/</p> <p>b.Diskusi di WAG (jika tidak dapat dilakukan secara luring) [30']</p>	<p>Karya Tulis Ilmiah (Bagian Utama Karangan)</p> <p>a. Bab Pendahuluan b. Bab Kajian Pustaka</p> <p>[1], [4]</p>	1.6. Ketepatan dalam menerapkan konvensi naskah karya tulis ilmiah dan tidak melakukan plagiat	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik non-test: Menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka</p>	5%
7	Mampu menganalisis berdasarkan kajian pustaka dan mampu menarik simpulan dan menyampaikan	<p>Kuliah Diskusi [PB: 1x (2 x 50")]</p>	<p>a.Elearning https://sce.iti.ac.id/</p>	<p>Karya Tulis Ilmiah</p> <p>a. Bab Pembahasan b. Bab Simpulan dan Saran (penarikan</p>	1.7. Ketepatan dalam membahas, mengaitkan dengan	<p>Kriteria: Pedoman Penskoran</p> <p>Teknik non-test:</p>	5%

	saran. [Sub-CPMK-6]	Tugas 7 : Penyelesaian dalam pembuatan pembahasan yang berkaitan dengan kajian pustaka dan membuat kesimpulan dan saran. [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]	b.Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	simpulan) [1], [4]	kajian pustaka, dan menyimpulkan	menganalisis berdasarkan kajian pustaka dan mampu menarik simpulan dan menyampaikan saran.	
8.	Ujian Tengah Semester (15%)						
9	Mampu merancang dan membuat penulisan karya ilmiah. [Sub-CPMK-6])	Diskusi: Penyusunan makalah di kelas (bab pendahuluan dan kajian pustaka) [PB: 1x (2 x 50")] Tugas 8 : Penyelesaian makalah bab pendahuluan dan kajian pustaka (perkelompok : 2orang)) [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]	a.Elearning https://sce.iti.ac.id/ b.Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Menulis Terbimbing 1	I.8. Ketepatan dalam menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka dalam makalah	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: Menyusun bab pendahuluan dan kajian pustaka	5%
10	Mampu merancang dan membuat penulisan karya ilmiah. [Sub-CPMK-6]	Diskusi: Penyusunan makalah di kelas (bab pembahasan dan bab simpulan dan saran) [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 9 : Penyelesaian makalah bab pembahasan dan bab simpulan dan saran [PT+KM:(1+1)x(2x 60")] Pengumpulan makalah semua kelompok	a.Elearning https://sce.iti.ac.id/ b.Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Menulis Terbimbing 2	I.9. Ketepatan dalam menyusun bab pembahasan mengaitkannya dengan pendahuluan, kajian pustaka dan mampu menyusun bab penutup.	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: menyusun bab pembahasan mengaitkannya dengan pendahuluan, kajian pustaka dan mampu menyusun bab penutup	5%
11	Mampu merancang dan membuat penulisan karya ilmiah. [Sub-	Diskusi: Pembimbingan dan	a.Elearning https://sce.iti.ac.id/	Menulis Terbimbing 2	I.10. Ketepatan mahasiswa dalam	Kriteria: Pedoman Penskoran	5%

	CPMK-6]	pengembalian makalah kelompok 1, 2, 3) [PB: 1 mg x (2 sks x 50")] Tugas 10: Pembuatan resume hasil diskusi [PT+KM:(1+1)x (2 x 60")]	b.Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']		memahami komentar dan penjelasan dosen tentang makalah karya mahasiswa	Teknik non-test: merevisi tulisannya menjadi baik.	
12	Mampu merancang dan membuat penulisan karya ilmiah. [Sub-CPMK-6]	Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 4, 5, 6) [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 11: Pembuatan resume hasil diskusi [PT+KM:(1+1)x (2 x 60")]	a.Elearning https://sce.iti.ac.id/ b.Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Menulis Terbimbing 3	I.11. Ketepatan mahasiswa dalam memahami komentar dan penjelasan dosen tentang makalah karya mahasiswa	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: merevisi tulisannya menjadi baik.	5%
13	Mampu merancang dan membuat penulisan karya ilmiah. [Sub-CPMK-6]	Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 7.8.9) [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 12: Pembuatan resume hasil diskusi [PT+KM:(1+1)x (2 x 60")]	a.Elearning https://sce.iti.ac.id/ b.Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Menulis Terbimbing 4	I.12. Ketepatan mahasiswa dalam memahami komentar dan penjelasan dosen tentang makalah karya mahasiswa	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: merevisi tulisannya menjadi baik.	5%
14	Mampu merancang dan membuat penulisan karya ilmiah. [Sub-CPMK6]	Diskusi: Pembimbingan dan pengembalian makalah kelompok 10.11.12) [PB: 1 x (2 x 50")] Tugas 13 : Pembuatan resume hasil diskusi [PT+KM:(1+1) x (2 x 60")]	a.Elearning https://sce.iti.ac.id/ b.Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']	Menulis Terbimbing 5	I.13. Ketepatan mahasiswa dalam memahami komentar dan penjelasan dosen tentang makalah karya mahasiswa	Kriteria: Pedoman Penskoran Teknik non-test: merevisi tulisannya menjadi baik.	5%
15	Mampu merancang dan membuat	Diskusi: tanya jawab semua materi	a.Elearning https://sce.iti.ac.id/	Review Materi	I.14. Ketepatan	Kriteria: Pedoman Penskoran	5%

	penulisan karya ilmiah. [Sub-CPMK6]	[PB: 1 x (2 x 50") Pengumpulan makalah akhir (makalah lama dan revisi)	b.Diskusi di WAG (<i>jika tidak dapat dilakukan secara luring</i>) [30']		mahasiswa dalam tanya jawab/diskusi tentang semua materi dan kaitannya dalam kegiatan menulis	Teknik non-test: merevisi tulisannya menjadi baik.	
16	Ujian Akhir Semester (15%)						

Catatan:

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL** yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa pencapaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan atau pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata Kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata Kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.